年間授業計画 新様式

都立千早 高等学校 令和８年度　教科　外国語　科目 ERP I

教　科：外国語　　科　目：ERP I　　単位数：3　単位

対象学年組：第　1 学年　HR11～HR16

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】英語の基本的な表現を学び、それらを使って相手に言いたい事を伝えたり、相手の話を聞いたりする基本的なコミュニケーション能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】英語の使用用途に応じた、適切な表現や判断を行う能力を涵養する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して異文化理解の態度、間違いを恐れずに英語を使おうとする態度を身に付ける。

科目　ERP I　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の多読の基本的な方法を理解し、実践することができる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。	分からない単語や表現の意味を、前後の文脈やイラストから推測することができる。ジェスチャー、視線、抑揚、強弱、間の取り方などを効果的に使って英語で表現することができる。	英語の本をたくさん読み、理解しようとしている。自分が伝えたいことをできるだけ正確に、豊かに、相手に理解してもらおうと伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。初歩的な資料を音読できる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、はっきりと音読できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード 多読三原則や読み方指導 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Ducks in Much/Too many dogsの音読指導	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	11
	B 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。初歩的な資料を読み聞かせできる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、はっきりと音読できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード ORT、LLLなどの初歩的な本の多読 【発表】 ・プリント ・多読用図書 発表に際し必要な非言語コミュニケーションや声、ボリュームなどについて指導	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	11
	定期考査											
	C 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。初歩的な資料を読み聞かせできる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、はっきりと音読できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード 基礎を踏まえつつORT,LLLなどのstage4以上の多読 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Reading&Showing a Bookとして、感情の込めた多読本の読み聞かせを指導	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	D 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。初歩的な資料を読み聞かせできる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、はっきりと音読できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード 基礎を踏まえつつORT,LLLなどのstage5以上の多読 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Mini Radio Dramaとして、ラジオドラマの音読という設定のもと、感情の込めた多読本の	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	定期考査											
2学期	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Dramatizeとして、グループにてオリジナルの英語劇をスキットから作成し、協働してパ	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Dramatizeとして、グループにてオリジナルの英語劇をスキットから作成し、協働してパ	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	定期考査											
	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 Retelling&Rewriting the storiesとして本の内容を聞いてキーワードを書き取り、自分で	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード						【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話				

	多読の基本的な方法を理解し、実践している。 効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 English Campへ向けて多読からお気に入りの本を選び、VisualAidsを作成しながら、	○	○	○	○	○	ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	定期考査												
3学期	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。 効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 English Campへ向けてRetellingの原稿を使用アイテムを完成させ、練習する。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	11
	E 単元 【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践している。 効果的に人前で話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語を推測しながら多読する。相手に伝わる英語について理解し、伝えたい内容を準備し、発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうと主体的に取り組んでいる。間	【多読】 ・多読用図書 ・多読記録カード EnglishRoomを活用し、自由な読書選択の中にも基礎を大切にした選択をさせる。 【発表】 ・プリント ・多読用図書 English Campについての反省や改善点を考え、日記や感想文を完成させ、他者と意見交	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 多読の基本的な方法を理解し、実践できる。ジェスチャー、視線、抑揚などを使いながら人前で英語を話すことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 分からない単語や表現の意味を推測しながら多読できる。発表に効果的な非言語的コミュニケーションも活用しながら伝えたい内容を英語で発信できる。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に親しもうとしている。自分が伝えたいことを相	○	○	○	12
	定期考査												
													合計 117